

**“Reading is to the mind what exercise is to the body.” Sir Richard Steele**

A leitura está presente em nossas vidas de forma muito intensa, pois está associada a muitas de nossas atividades, sejam de trabalho, lazer ou mesmo de nossa rotina cotidiana como fazer compras ou ler um bilhete deixado por um familiar ou amigo.

* Combine a **2ª** coluna de acordo com a **1ª,** relacionando as diversas situações de leitura às respectivas maneiras de ler:

 Maneiras de ler Situações de leitura

**(1)** ler para detectar as idéias gerais ( ) artigo de importância para pesquisa ou estudo (overall meaning)

**(2)** ler para detectar as idéias principais ( ) manchetes de jornal para verificar notícias em

 (main points comprehension) evidência

**(3)** ler para detectar os detalhes ( ) artigo de interesse em revista especializada

 (detailed comprehension)

 ( ) montagem de aparelho eletrônico

 ( ) artigo no jornal sobre política nacional

Situações de leitura altamente diversificadas estão presentes em sua vida diária tais como: propaganda, outdoors, internet, catálogos, revistas, artigos científicos, músicas, etc. Como leitor você adota maneiras diferentes para compreender um texto; tudo depende de seu interesse ou objetivos. Você lê um catálogo telefônico diferente da maneira como lê um catálogo de compras; um cardápio no restaurante. O seu envolvimento com um artigo de interesse numa revista especializada é maior do que um artigo que não tem muita relevância para você. Ao ler tente sempre estabelecer objetivos para a sua leitura; retire do texto as informações que são importantes para atender as suas necessidades como leitor. O seu curso de **Inglês Instrumental** (E.S.P.) relacionará sempre as maneiras de LER às diversas situações de Leitura para atender o seu interesse e suas necessidades como leitor. O método estabelecido para facilitar o seu processamento de informação de leitura em inglês desenvolve as aulas sobre tópicos baseados em “”**STRATEGIES ON READING ENGLISH FOR BRAZILIANS**”.

  

