**“READING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP)”**

[**www.readeap.com**](http://www.readeap.com)

**“INGLÊS INSTRUMENTAL READEAP”**

***COURSE DESIGN: AN OUTLINE FOR READING ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES: STRATEGIES and TIPS***

* 1. Reconhecer inicialmente as palavras pela sua semelhança com o Português (COGNATOS);

1. a. Be Careful!!! False Friends=False Cognates

* 2. Find the main elements of the sentence: “Sentence Pattern in English”:

2. a. Subject + Verb + Complement

2. b. Recognition of Key Words: Nouns; Verbs; Adjectives

* 3. How to Use the Dictionary e as Ferramentas Tecnológicas. O Dicionário como aliado junto dos recursos tecnológicos para a Leitura em Inglês.

* 4. GRUPOS NOMINAIS / COMPOUNDING NOUN PHRASES: a ordem das palavras na sentença; conjunto de palavras enfileiradas sem preposições ou conjunções.
* 5. WORD FORMATION: AFFIXATION: Get familiar with suffixes and prefixes (Familiarize-se com os principais sufixos e prefixos na Língua Inglesa).

 5.a. Be careful with the **Suffix ING** (Cuidado com o sufixo-ing)

* 6. Practicing **SKIMMING and SCANNING**: A Leitura para compreensão geral e Leitura para compreensão de pontos principais e detalhes no texto em Inglês.
* 7. Prepositional Verbs ou Phrasal Verbs ou Two-Word Verbs.
* 8. Linking Words/Word Markers (Conjunções e Locuções Adverbiais)
* Final Recommendation: Use sua intuição, não tenha medo de adivinhar, e não dependa tanto do Dicionário.
* Strategy 1: Ignore words that are unimportant.
* Strategy 2: Use the context to guess the meaning of the words.

 

***Prof. Adilia: Curso de Inglês Instrumental READEAP***